



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Influencia del material concreto en el proceso de
enseñanza–aprendizaje del área de matemática en
estudiantes del 1er grado de primaria, en la Institución
Educativa Pública Virgen de Guadalupe, San Martín -
2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Reicen SABOYA PÉREZ

ASESOR

Dr. Edgar Froilán DAMIÁN NÚÑEZ

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Saboya, R. (2016). *Influencia del material concreto en el proceso de enseñanza–aprendizaje del área de matemática en estudiantes del 1er grado de primaria, en la Institución Educativa Pública Virgen de Guadalupe, San Martín - 2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON REICEN SABOYA PEREZ PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 22 días del mes de enero de 2016, siendo 4:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y el Mg. XAVIER FUENTES ÁVILA, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **INFLUENCIA DEL MATERIAL CONCRETO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DEL 1ER GRADO DE PRIMARIA, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA VIRGEN DE GUADALUPE, SAN MARTÍN - 2014** que presenta el graduando Don REICEN SABOYA PEREZ, para optar el Grado Académico de Magister en Educación, con mención en Evaluación y acreditación de la calidad de la educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Aprobado (14) Latone

Como testimonio del acto que culminó a las 4:50 p.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don **REICEN SABOYA PEREZ**, para optar el Grado Académico de Magister en Educación, con mención en Evaluación y acreditación de la calidad de la educación.

Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA

Presidente

Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ

Asesor

Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES

Jurado Informante

Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA

Jurado Informante

Mg. XAVIER FUENTES ÁVILA

Miembro del Jurado

Resumen

Esta investigación está referida al uso del material concreto y su influencia en el proceso de enseñanza – aprendizaje en el área de matemática de los estudiantes del primer grado de primaria de la I.E. Virgen de Guadalupe, en el distrito de La Banda de Shilcayo, región San Martín 2014.

La hipótesis general planteada es que el uso material concreto influye significativamente en el proceso de enseñanza – aprendizaje en el área de matemática.

Este estudio corresponde a una investigación de tipo cuasi-experimental con pre test y post test, con grupo experimental y grupo control. La muestra estuvo conformada por 64 alumnos de dos secciones de la I.E. Virgen de Guadalupe, donde una fue elegida como grupo control y la otra como grupo experimental, así mismo forman parte de una población de 96 alumnos. Los instrumentos que se aplicaron fueron la aplicación del pre test y post test, lista de cotejo y ficha de observación.

Los resultados señalaron que existe influencia del material concreto en el proceso de enseñanza-aprendizaje en los estudiantes. Y como principal recomendación se propone organizar talleres y capacitaciones a los docentes para el conocimiento de estrategias en la utilización del material concreto, ya que son los que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje, para que estimulen la función de los sentidos y los conocimientos previos para acceder fácilmente el desarrollo de habilidades, actitudes en el área de matemática para los alumnos de educación básica.

Palabras clave: Material concreto, Proceso de enseñanza-aprendizaje.

Abstract

This research refers to the use of particular materials and their influence on the teaching - learning in the area of mathematics students in 1st grade El Virgen de Guadalupe district Shilcayo, 2014 San Martin region.

The general hypothesis is that the concrete material use itself significantly influences the teaching - learning in the area of mathematics.

This study is an investigation of quasi-experimental pre test and post test an experimental group and control group. The sample consisted of 64 students in two sections of the IE Virgen de Guadalupe, where she was chosen as the control group and the other as experimental group, also form part of a population of 96 students. The instruments were applied implementing the pre test and post test, checklist and observation sheet.

Thus we reach the conclusion of the influence of the use of concrete material in the process of teaching and learning in students. And as central recommendation was proposed to organize workshops and training teachers for knowledge strategies in the use of concrete material, as are those which facilitate the process of teaching and learning, to stimulate the function of the senses and knowledge Prerequisites for easy access developing skills, attitudes in the area of mathematics for elementary school students.

Keywords: Concrete Material, teaching-learning process.